附件1： **青年教师说课大赛评分标准（试行）**

（总分100分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | 课程名称 | |  | |  | |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | | | | | 权重 | 得分 |
| 说  课  部  分 | 说  教  材 | 1、说地位：本节课内容在课程或单元教学中所处的地位。 2、说大纲：即说教学大纲的要求在本节课内容中的具体体现。  3、说教材：本节课所选用教材内容的基本特点、结构体系和所讲授内容主要知识点和能力点与本节前后教材内容的联系（含教材内容的取舍、整合、充实、拓展及其意义）。  4、说目标：根据教学大纲要求，确定符合学生实际的教学目标。  5、说重点、难点的确定及依据，要分析准确恰当。 | | | | | 30 |  |
| 说  教  程 | 1、说教学结构、各板块设计（含课前准备、新课导入、内容讲解、归纳总结、反馈练习、课堂及课外活动等）以及时间分配科学合理，层次清楚，有创新。  2、说教学流程：教学实施的具体步骤和环节。 | | | | | 10 |
| 讲  课  部  分 | 教  学  内  容 | 1、新课内容导入方式新颖，能够调动学生学习积极性。  2、教学内容重点突出，思路清楚、层次分明、逻辑严谨。  2、讲课能够结合学生实际情况和认知特点，对学生学习本课程的基础、能力分析具体、充分、到位。  3、教学组织恰当，能够做到师生互动、教学相长。  4、结合专业创新点，体现出本学科最新学术成果。  5、巩固新课教学的措施具体有效。 | | | | | 30 |  |
| 教  学  方  法 | 1、教学方法选择合理、实用，运用恰当、灵活，能够调动学生学习的积极性、主动性和创造性。 2、教学手段选择的依据和所设计的教学情境清楚、明确。  3、教学手段丰富，能够很好地达到教学目的要求，恰当运用多媒体进行教学。 | | | | | 20 |  |
| 教师素养 |  | 1、板书设计合理，书写流畅，工整规范，没有错别字。  2、精神饱满,热情亲切,教学气氛融洽。  3．仪态自然大方,肢体语言得体,有亲和力。  4．使用普通话,吐字清楚,音量语速适中，有节奏感。  5．教学语言准确、生动、流畅，有吸引力。 6、原则上应脱稿，在规定的时间内完成自己的说课内容。 | | | | | 10 |  |
| 评委签名 | |  | | 备注 | |  | 总分 |  |